

Partizipative Entwicklung von Bildungsmodulen: Daten gemeinsam Bilder und Spielideen geben

Daniela Lud, Magdalena Moßbrucker; Frank Zimmer, Waltraud Kofer, Osama Attallah, Bikram Limbu, Bikash Paudel, Munashe Chabvuta; Kontakt daniela.lud@hochschule-rhein-waal.de

Das Projekt Nitratscouts

Im Projekt entwickeln verschiedene Akteur:innen aus Landwirtschaft, Wasserwirtschaft, Beratung und Bildung gemeinsam Lern-Tools zu Nitrat im Grundwasser für unterschiedliche Zielgruppen. Ziel ist es, mit den Tools für die Problematik zu sensibilisieren und Lösungsansätze zu finden. Dies geschieht in drei Aktivitätsfeldern:

- Umweltzusammenhänge (Abb. 1),
- digitale Methoden und
- gesellschaftliche Wirkung.



Abb. 1 Hochbeet im Außenbereich des GreenFabLab der Hochschule zur Vermittlung von Umweltzusammenhängen

Der Ansatz

Im Aktivitätsfeld digitale Methoden werden offene Daten genutzt und z. B. in Form von Karten und Diagrammen visualisiert (Abb. 2), um Wissen über Nitrat im Grundwasser auf regionaler Ebene zu vermitteln.

Im Aktivitätsfeld gesellschaftliche Wirkung wurden auf Workshops im GreenFabLab und auf dem Acker mit verschiedenen Akteur:innen Ideen für Spiele generiert. Hierbei wurden unterschiedliche Perspektiven auf die Herausforderungen von Nitrat im Grundwasser berücksichtigt.

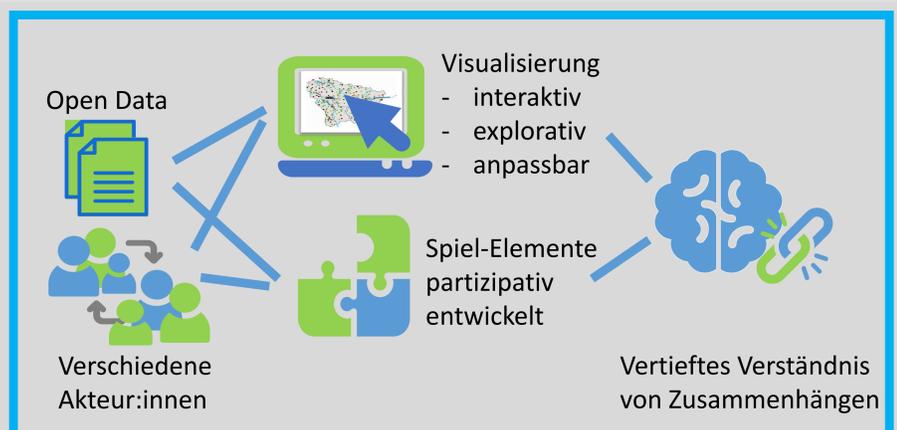


Abb. 2 Nitratscouts-Ansatz zur partizipativen Entwicklung von Bildungsmodulen mit Visualisierung und Spiel-Elementen

Spiele und digitale Tools

Entwickelt und erfolgreich in ersten Einsätzen getestet wurden bisher das Nitratscouts-Gemüsemarktspiel (Abb. 3), ein einfaches Spiel, das einen Eindruck von Nitratauswaschung unter unterschiedlichen Anbauformen vermittelt, und das Nitratscouts-Grundwasserspiel, bei dem es darum geht, im Team oder im Wettbewerb mit anderen Spieler:innen gut zu ernten, ohne Nitrat ins Grundwasser zu verlieren.

Anleitungen zum Download sind voraussichtlich ab Mitte 2024 verfügbar.



Abb. 3 Das Nitratscouts-Gemüsemarktspiel

Links & Literatur

<https://www.hochschule-rhein-waal.de/de/fakultaeten/kommunikation-und-umwelt/forschungsprojekte/nitratscouts>
<https://www.buergerschaffenwissen.de/projekt/nitratscouts-partizipative-entwicklung-von-bildungsmodulen>
<https://lernort-zechenpark.de/angebote/>

Lud, D.; Zimmer, F.; Moßbrucker, M.; & Kofer, W. (2023). Nitratscouts – partizipativ forschen im Rahmen von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Die Neue Hochschule, 2023(3), 8–11.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.7965474>

Projektpartner

Grünes Klassenzimmer Kamp-Lintfort,
Linksniederrheinische Entwässerungsgenossenschaft, SCI Moers, Solidarische Landwirtschaft Niederrhein, TINThof Voerde-Spellen,
Wasserverbund Niederrhein, zdi Kamp-Lintfort